

Taller de Planeación Urbana

Carlos Garrocho
cfgarrocho@gmail.com

El Colegio Mexiquense

I INTRODUCCIÓN

II CONCEPTOS

- Cuaderno

III INVESTIGACIÓN

1.- Escala Regional

- Ciudades
- Migración
- Servicios públicos

2.- Escala Urbana

- Población
- Zonas (centro)
- Lowry
- Servicios Privados

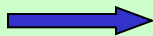
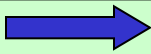
IV MODELO PARA LA INVESTIGACIÓN

- El Colegio Mexiquense
- El Colegio de México
- La Universidad del Estado de México

V MODELO GUBERNAMENTAL: SAN LUIS POTOSÍ

Desarrollo

- Trabajo
- Visión Global



Visión amplia

Sedesore Visión Regional
Seplade

- El Colegio de México
- La Universidad del Estado de México

VI PREGUNTAS

Las Grandes Ciudades: uno de los temas de investigación más interesante y complejo de las ciencias sociales

- Numerosos Aspectos
- Elementos fundamentales del desarrollo económico y social
- Políticas: sustentables e integrales
- Equidad y eficiencia
- Hoy la mayoría de la población vive en localidades urbanas; en los próximos años vivirán en zonas metropolitanas

Las Grandes Ciudades como puntos o como áreas

- Predomina la escala regional (la cd. como punto) sistema urbano
- Se debería “balancear” la investigación

Las Grandes Ciudades como lugares para producir

- CD. = Producción - Distribución - consumo
- Debe ser eficiente
- Enfoque Económico
- Preguntas: factores que afectan la eficiencia económica
 - * Cds. “Ganadoras” y “Perdedoras”
 - * Distribución territorial (el efecto frontera o turístico)
- Propósito: Reanimar, acelerar, consolidar, ordenar la actividad económica
- Línea de investigación Popular

Las Grandes Ciudades como lugares para vivir

- La ciudad como espacio que refleja y afecta la manera como se organiza la sociedad, la ideología dominante y las aspiraciones y propósitos sociales

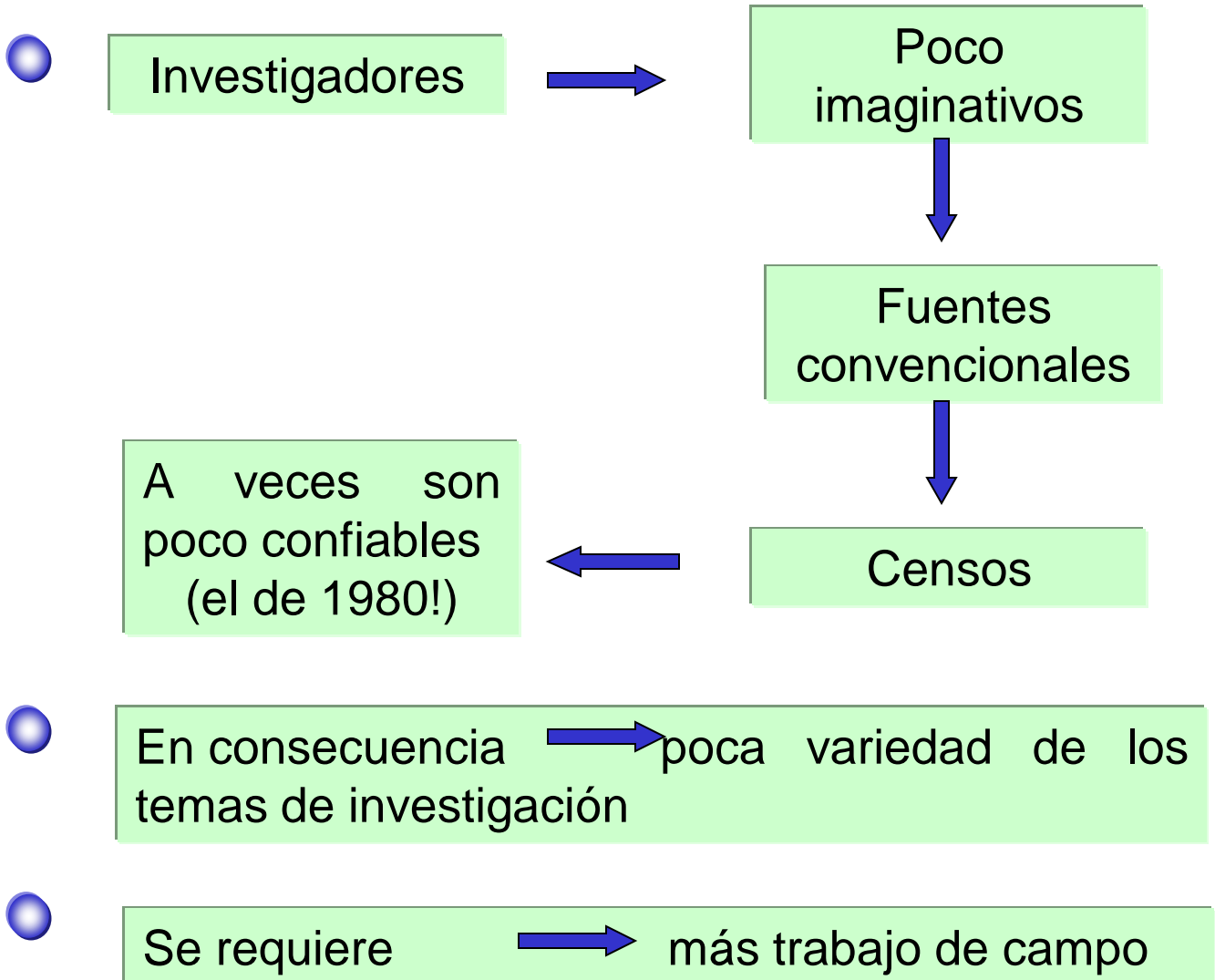
- Temas: Desigualdades metropolitanas (justicia distributiva)

 - * Variaciones en provisión de servicios y calidad de vida
 - Análisis de “áreas problema”

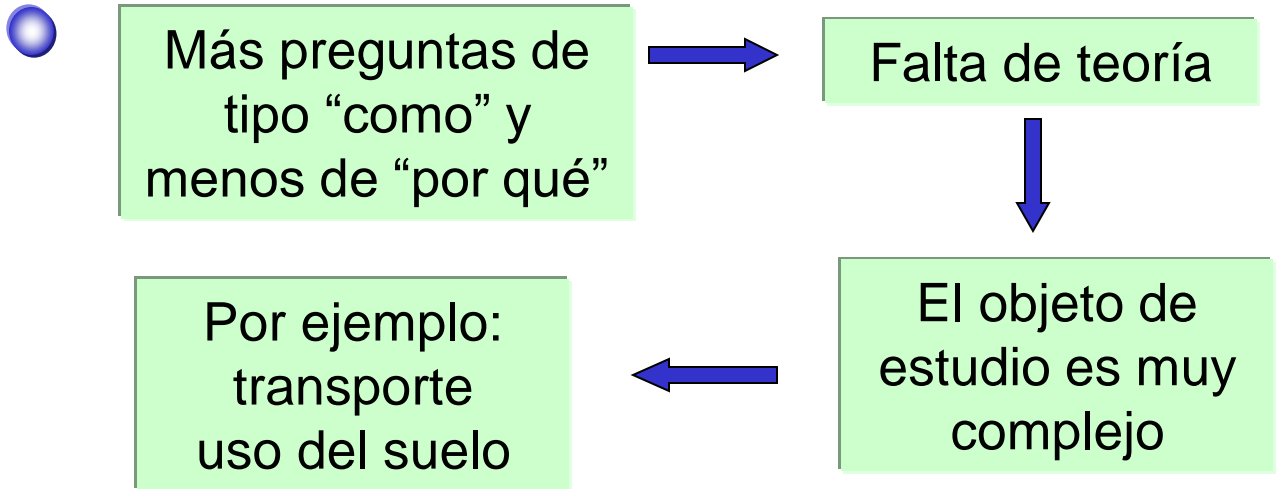
- Línea de investigación menos popular (con los AGEBS se ha vitalizado)

- El retraimiento del valor de la “eficiencia” abre espacios para otras líneas de investigación con mayor dimensión moral (más críticas)

Fuentes de Información



Las Grandes Ciudades como objeto de investigación



Las Grandes Ciudades como generadoras de teoría

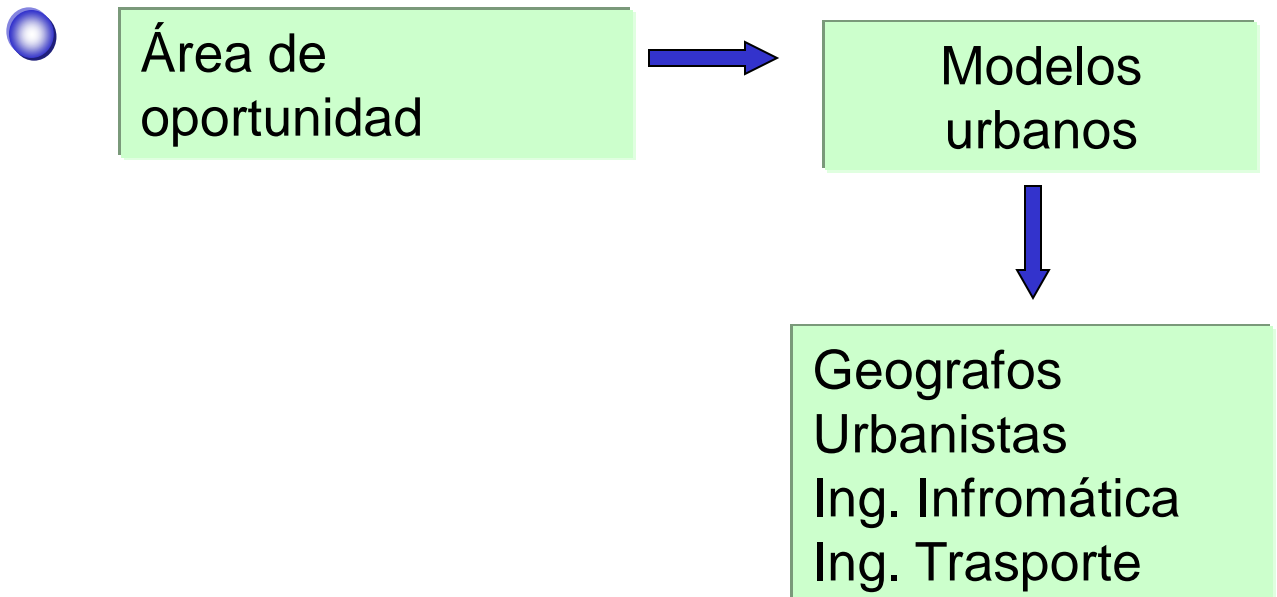
- Apoyos teóricos generados en otros contextos (U.S.A., UK, Francia)
- Generalidad y particularidad
- ¿Elementos superestructurales de nuestra sociedad con el funcionamiento de las Grandes Ciudades?

Las Grandes Ciudades como objeto de investigación aplicada



Las Grandes Ciudades como objeto de investigación multidisciplinaria

- Un solo investigador no puede abarcarla
- Se requiere un equipo interdisciplinario
 - * Estable
 - * orientado a un área urbana concreta
- Merito de los Institutos de Planeación Municipal



Grandes Ciudades: algunos temas

- Justicia social: ¿Qué políticas urbanas, para qué propósitos sociales?
- La Ciudad Eficiente → La competencia Interurbana
- Gobiernos Metropolitanos → Nuevas formas de coordinación
- Finanzas Municipales → Más ingresos y mejor manejo → Evaluación
 - * Ex-Ante
 - * Ex-Post
- Nuevas Estructuras Metropolitanas: Monocéntricas → Policéntricas
 - ↓
 - Nueva Distribución
 - * Empleo
 - * Población
 - * Servicios
 - * Transporte, etc.

- El Centro Metropolitano Tradicional
 - Decadencia
 - + Revitalización
 - + Revertir
 - + Nuevos Usos

- La Ciudad Sustentable

- El tamaño de la Ciudad
 - ¡Tasa de Crecimiento!

- Paradoja: Conociendolas tan poco, estamos muy entusiasmados en “planearlas”

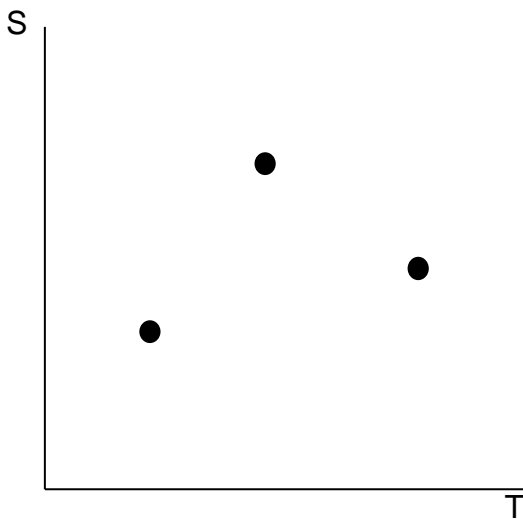
1

¿Qué es planear?

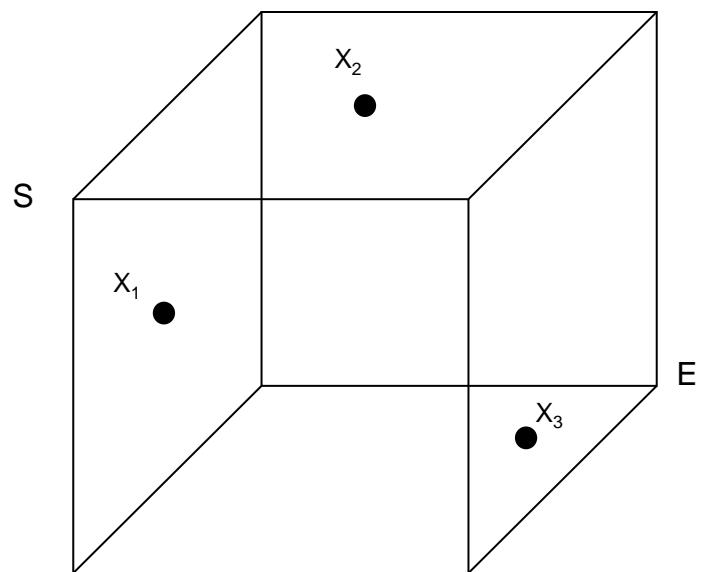
Una forma de pensar

Elegir formas de usar los recursos públicos para el bienestar (desarrollo) de la población

- ✓ Gente vs áreas
- ✓ Planear = Elegir = Decidir sectorialmente, temporalmente, espacialmente



Enfoque Tradicional



Enfoque Contemporáneo T

2

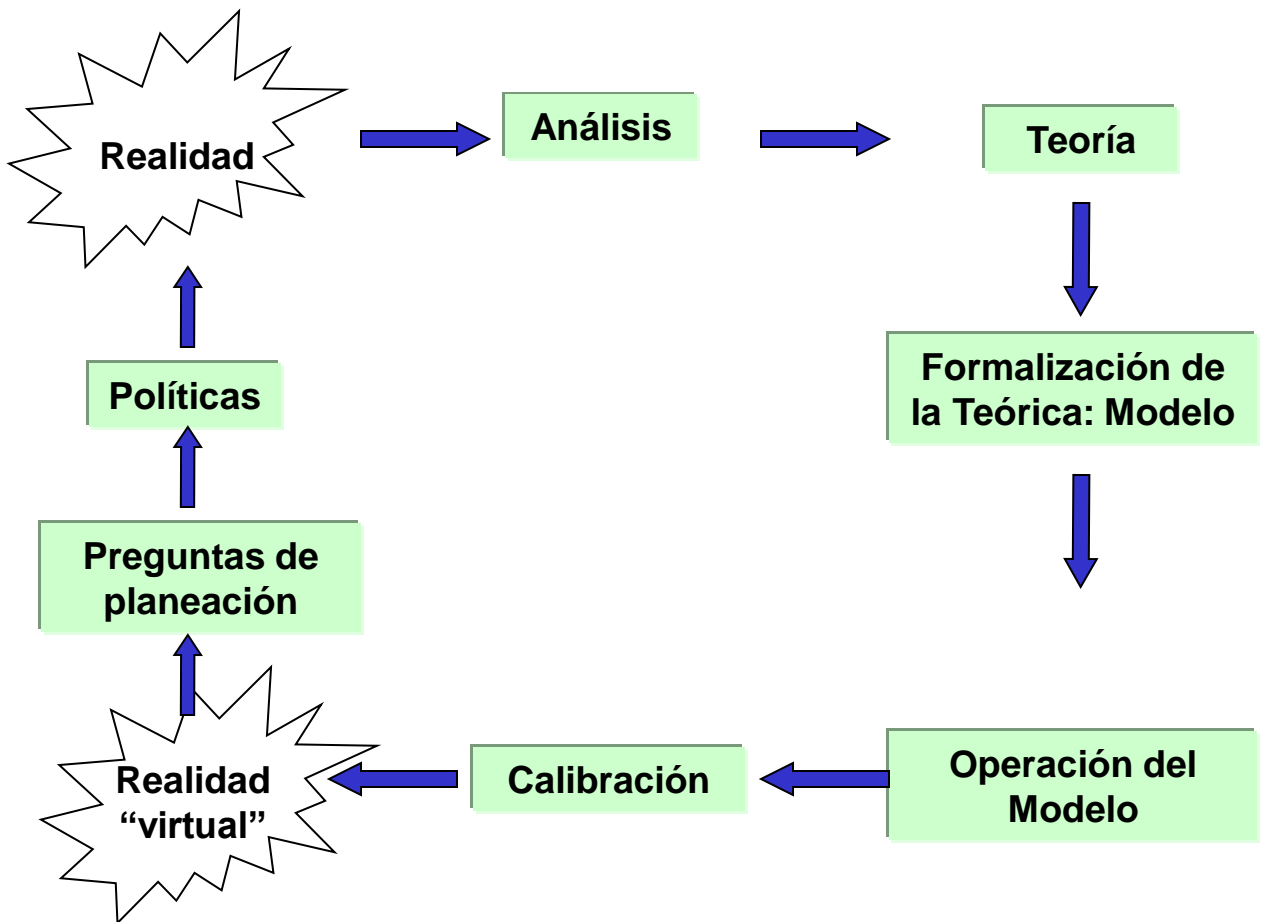
Ciclo de Planeación

- Estado actual del sistema (diagnóstico: Información, censos, etc..)
- Estados deseables del sistema (objetivos)
- Mecanismo de monitoreo y evaluación del sistema (Información permanente, encuestas, reportes, etc.)
- Mecanismo de corrección (sectoriales, temporales, espaciales)
 - ✓ Manejo de recursos públicos
 - ✓ Autorización de inversiones privadas (Ejemplos: maquiladoras, minera San Xavier)
- Se repite el ciclo de Planeación

Un comentario sobre los modelos operativos urbanos

2 Ciclo de Planeación

Los Modelos y la Planeación



3

Algunas definiciones: Ciudad y Región

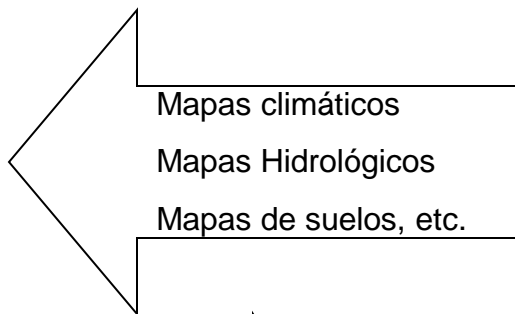
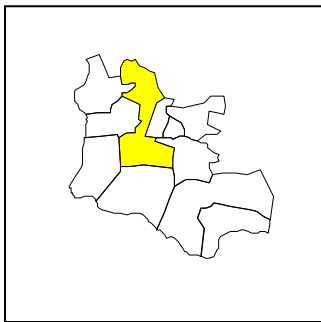
Ciudad: definición conceptual

Ciudad: definición normativa

Región Homogénea

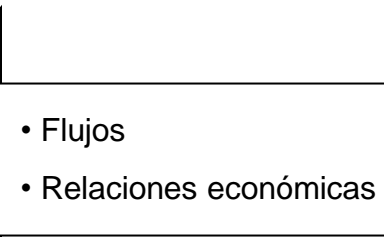
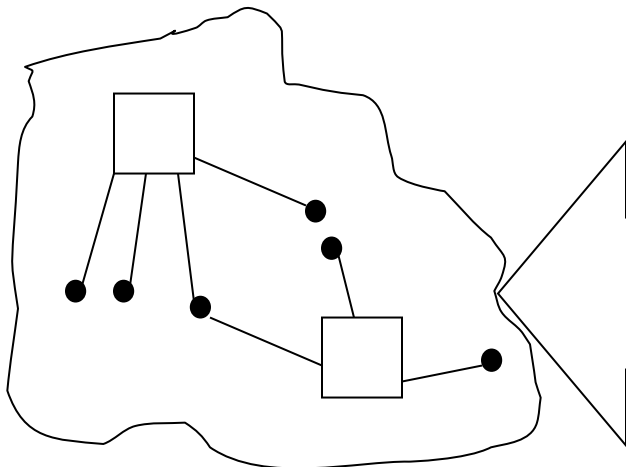
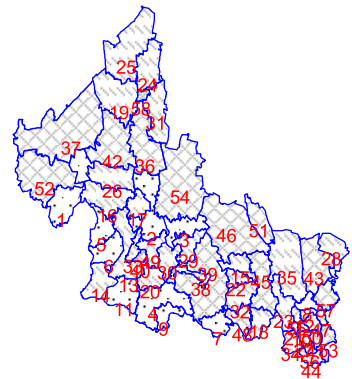
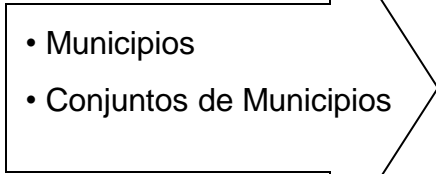
Región Plan

Región Funcional



Región Homogénea

Región Plan

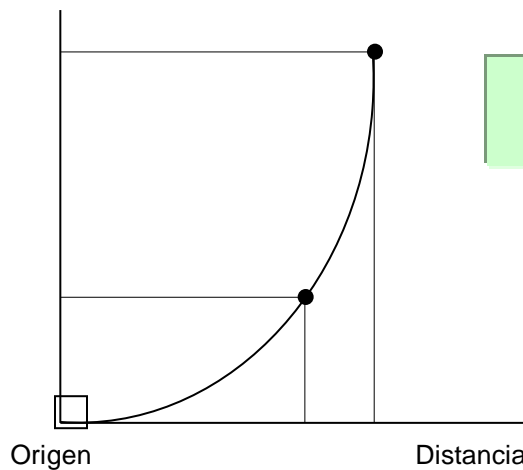


Región Funcional

4 La dimensión espacial de la justicia social

Diferenciales de acceso a servicios públicos puntuales

Costo

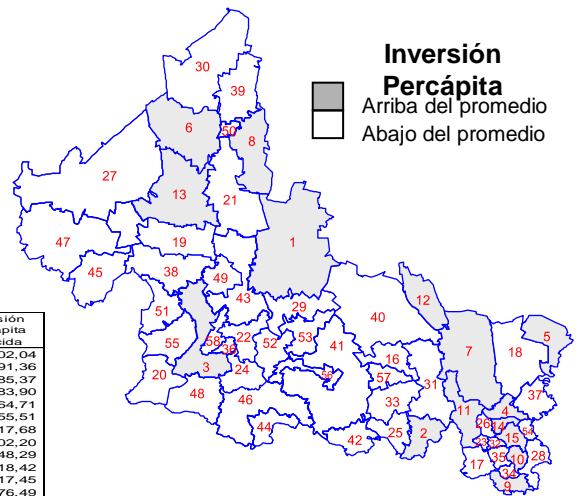


Fricción de la Distancia

Diferencias espaciales en la distribución de recursos públicos (gasto percápita , etc.)

Inversión Percápita Municipal

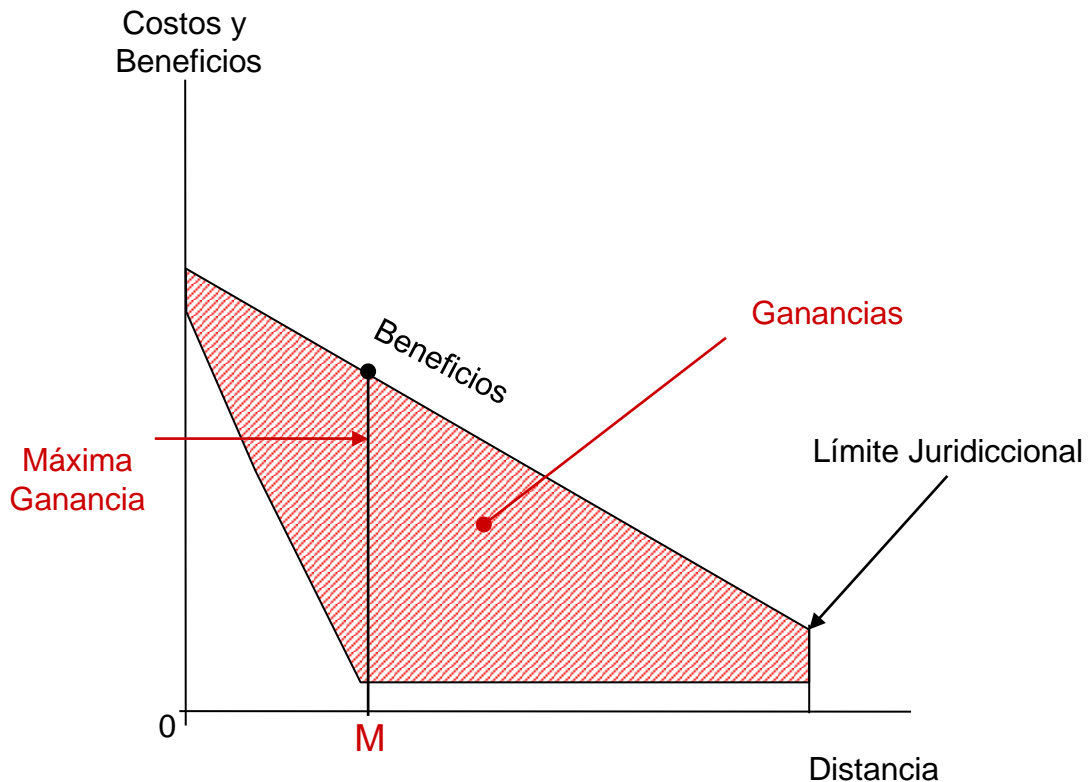
Municipio	Inversión Percápita Ejercida	Municipio	Inversión Percápita Ejercida
01 Guadalcázar	3,283.52	30 Vanegas	1,202.04
02 Santa Catarina	1,860.73	31 Tamasopo	1,191.36
03 San Luis Potosí	1,813.37	32 Coxcatlán	1,185.37
04 Tlaxiajás	1,717.49	33 Rayón	1,183.90
05 Ebano	1,678.16	34 Matlapa	1,164.71
06 Catorce	1,651.65	35 Axtila de Terrazas	1,155.51
07 Ciudad Valles	1,648.22	36 Cerro de San Pedro	1,117.68
08 Matehuala	1,610.29	37 San Vicente Tancuayabán	1,102.20
09 Tamazunchale	1,526.29	38 Moctezuma	1,048.29
10 Tampacán	1,519.77	39 Cedral	1,018.42
11 Aquismón	1,506.90	40 Ciudad del Maíz	1,017.45
12 El Naranjo	1,404.60	41 Ríoverde	976.49
13 Charcas	1,403.91	42 San Ciro de Acosta	956.47
14 San Antonio	1,402.82	43 Villa Hidalgo	873.27
15 Tampamolón Corona	1,393.03	44 Tierranueva	855.56
16 Alaquines	1,345.40	45 Salinas	849.67
17 Xilita	1,332.16	46 Santa María del Río	830.96
18 Tamuín	1,327.80	47 Villa de Ramos	821.41
19 Venado	1,306.40	48 Villa de Reyes	794.62
20 Villa de Arriaga	1,303.93	49 Villa de Arista	781.28
21 Villa de Guadalupe	1,298.97	50 Villa de la Paz	754.39
22 Armadillo de los Infantes	1,288.16	51 Ahualulco	743.60
23 Huehuetlán	1,274.47	52 San Nicolás Tolentino	735.95
24 Villa de Zaragoza	1,269.52	53 Villa Juárez	730.56
25 Lagunillas	1,234.34	54 Tanquián de Escobedo	728.56
26 Tancanhuitz de Santos	1,234.10	55 Mexquitic de Carmona	687.19
27 Santo Domingo	1,230.42	56 Ciudad Fernández	687.07
28 San Martín Chalchicuautla	1,227.08	57 Cárdenas	651.31
29 Cerritos	1,208.62	58 Soledad de Graciano Sánchez	426.86



4 La dimensión espacial de la justicia social

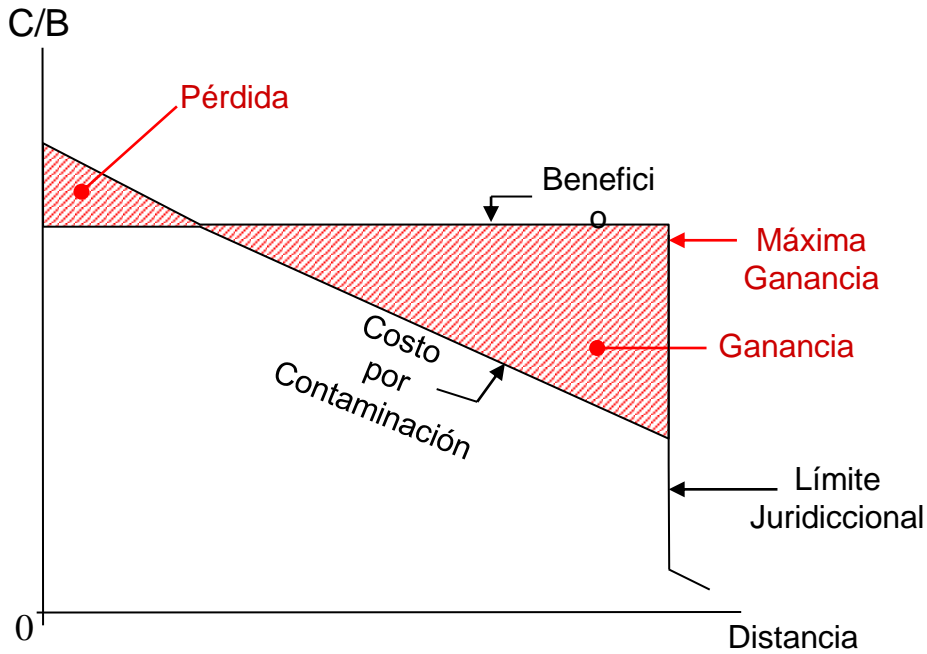
Diferencias espaciales en los costos y beneficios de proyectos públicos y privados (ejemplos: estación de bomberos, estación eléctrica nuclear, biblioteca infantil)

Estación de Bomberos

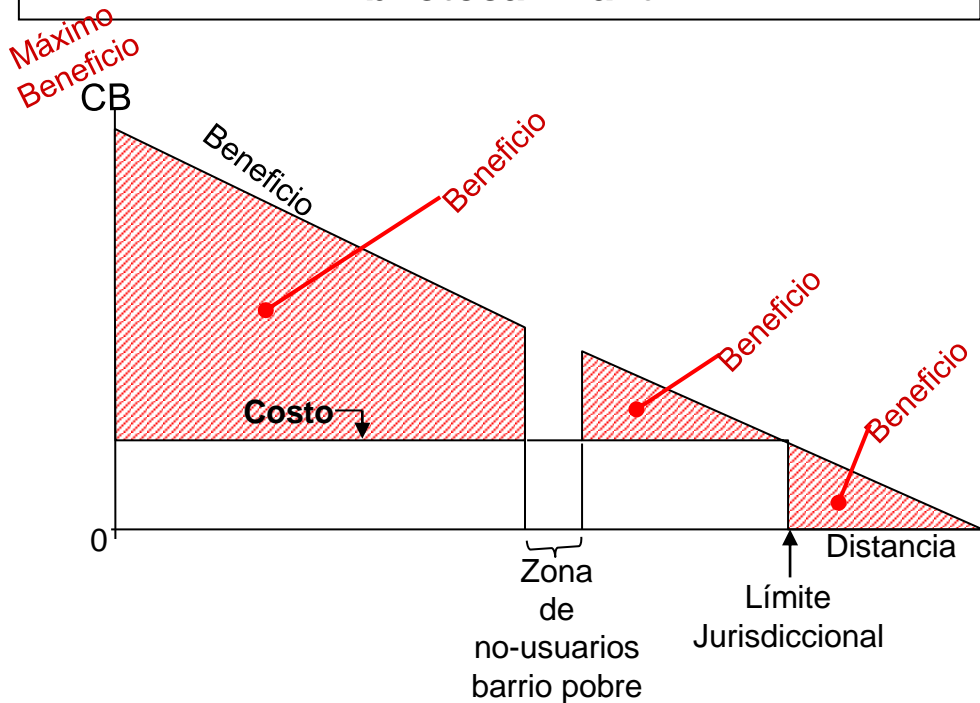


4 La dimensión espacial de la justicia social

Estación Eléctrica Nuclear



Biblioteca Infantil



5

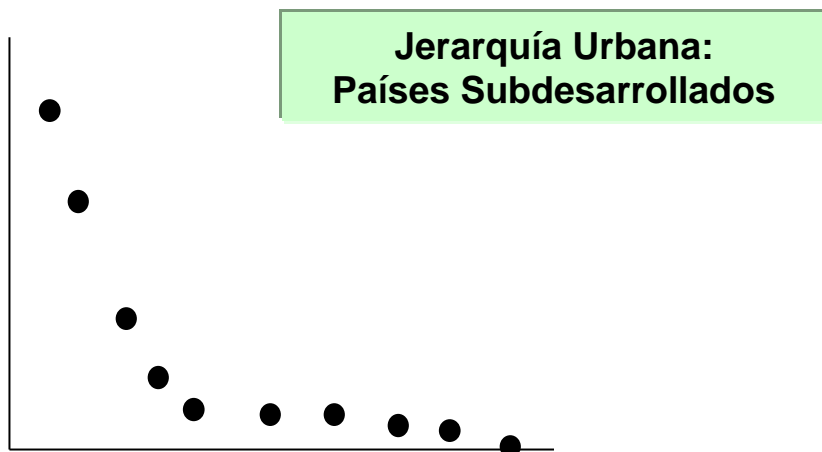
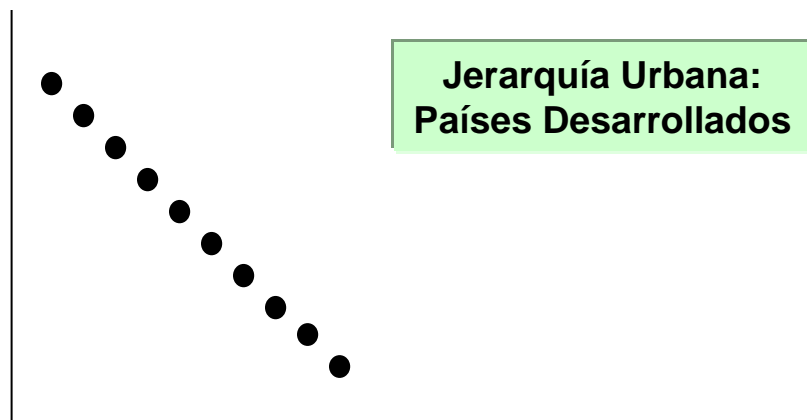
Espacio y desarrollo

Objetivo del Desarrollo: Generar riqueza

- ✓ Enfoque sectorial: patrón balanceado vs patrón desbalanceado
- ✓ Agricultura vs industria Diferenciales de acceso a servicios públicos puntuales

¿Cómo afectaron estas ideas la planeación urbana y regional?

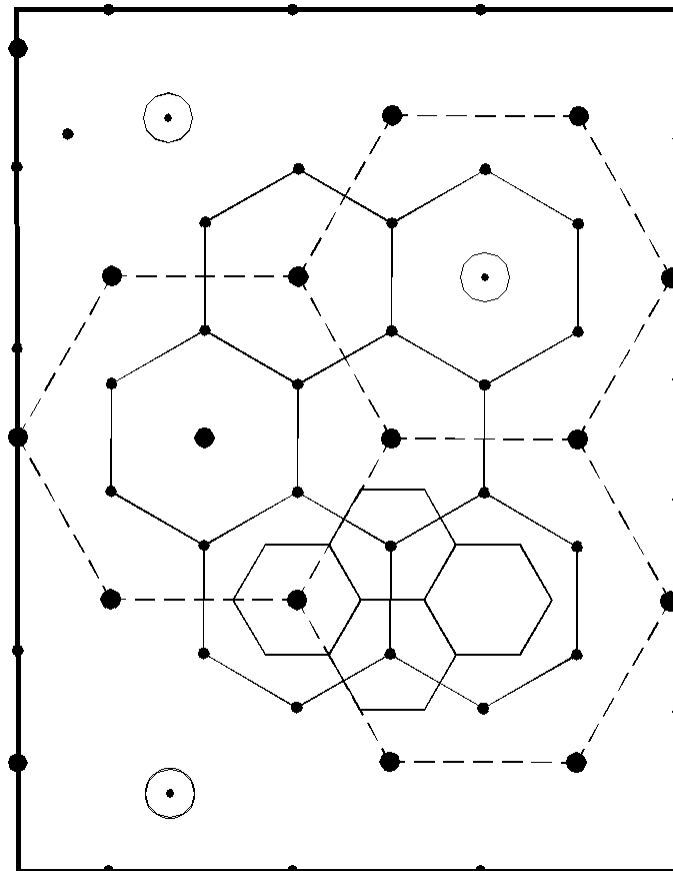
- ✓ Industrialización
- ✓ Tamaño de la ciudad: rango-tamaño



5

Espacio y desarrollo

- ✓ Lugar central
- ✓ Difusión del desarrollo
- ✓ Políticas de desarrollo urbano y regional
- ❑ Promoción del Desarrollo industrial
- ❑ Promoción del Desarrollo rural
- ❑ Tamaño urbano
- ❑ Provisión de servicios
- ❑ Redistribución con crecimiento
- ❑ Necesidades básicas
- ❑ Desarrollo agropolitano
- ❑ Crecimiento acelerado



6 Preguntas de Planeación

1 ¿ Cómo crecerá la ciudad ?

2 ¿ Cómo se deben localizar los servicios ?

3 ¿ Cuántos seremos en los próximos años ?

4 ¿ Cómo están funcionando los servicios que ofrece el gobierno ?

5 ¿ Cómo podemos recabar más ingresos catastrales (de manera equitativa) ?

6 ¿ Cómo han evolucionado y cual es el estado actual de los niveles de bienestar en la ciudad ?

7 ¿ Cómo se verá afectada la ciudad pro cambios económicos ocurridos en el entorno (regional , nacional) ?

8 ¿ Cómo se explica el patrón de casos de cólera o derrumbes de edificaciones o incendios en la ciudad ?

9 ¿Cuál proyecto urbano es el más conveniente ?

10 ¿ Cómo acelerar el desarrollo económico de la ciudad ?

6 Preguntas de Planeación

11 ¿ Cómo mejorar el sistema de transporte colectivo y tránsito ?

12 ¿ Qué capacidad deben de tener los servicios públicos que planea ofrecer el gobierno ?

13 ¿ Qué lectura podemos hacer de la situación política local ?

14 ¿Cuál será el impacto ambiental de diversos proyectos urbanos, públicos y privados ?

15 ¿ Cómo debemos de presentar nuestros proyectos (propuestas) ?

16 ¿ Cómo sintetizar y darle sentido a todo un cúmulo de información?

17 ¿ Cómo generamos buena información (confiable, útil,...) de manera “eficiente” ?

18 Análisis y estudios de mercado: ¿ Es económicamente viable la relocalización de comerciantes o mercados ?

19 ¿Cuál será el impacto en los precios del suelo debido a acciones de planeación urbana ?

20 ¿ Cómo se puede recoger la basura de manera más eficiente ?

6 Preguntas de Planeación

21 ¿ Cuáles son las mejores estrategias de protección civil ?

22 ¿ Cómo podemos jerarquizar las inversiones en calles, caminos, carreteras ?

23 ¿ Cómo podemos asignar (de manera eficiente) los usuarios a servicios ofrecidos por el gobierno ?

24 ¿ Cómo podemos pronosticar la demanda por: vivienda, empleo, agua, servicios diversos ?. ¿Cuántos y en dónde ?

25 ¿ Cómo podemos negociar/concertar con diversos grupos y asociaciones para implementar algunas reformas urbanas ?

26 ¿ Cómo podemos evaluar nuestros (u otros) planes de desarrollo urbano?

27 ¿ Cómo elaboramos un plan de desarrollo urbano ?

28 ¿ Cómo estimamos las necesidades de la población (servicios diversos, empleo) ?

Hay muchas más preguntas relevantes en la planeación urbana y en el ejercicio profesional pero éstos son sólo unos ejemplos

7 Habilidades de los Planificadores

1

Redactar

2

Sintetizar

3

Trabajo en equipo

4

Asesorar

5

Diseñar investigaciones

6

Capacidad de diálogo

7

Conocer fuentes de datos

8

Analizar datos

9

Recolectar información

10

Administrar proyectos

7 Habilidades de los Planificadores

11

Analizar la economía local, regional, nacional

12

Diseñar láminas

13

Evaluar propuestas

14

Habilidad “computacional”

15

Investigación de operaciones

16

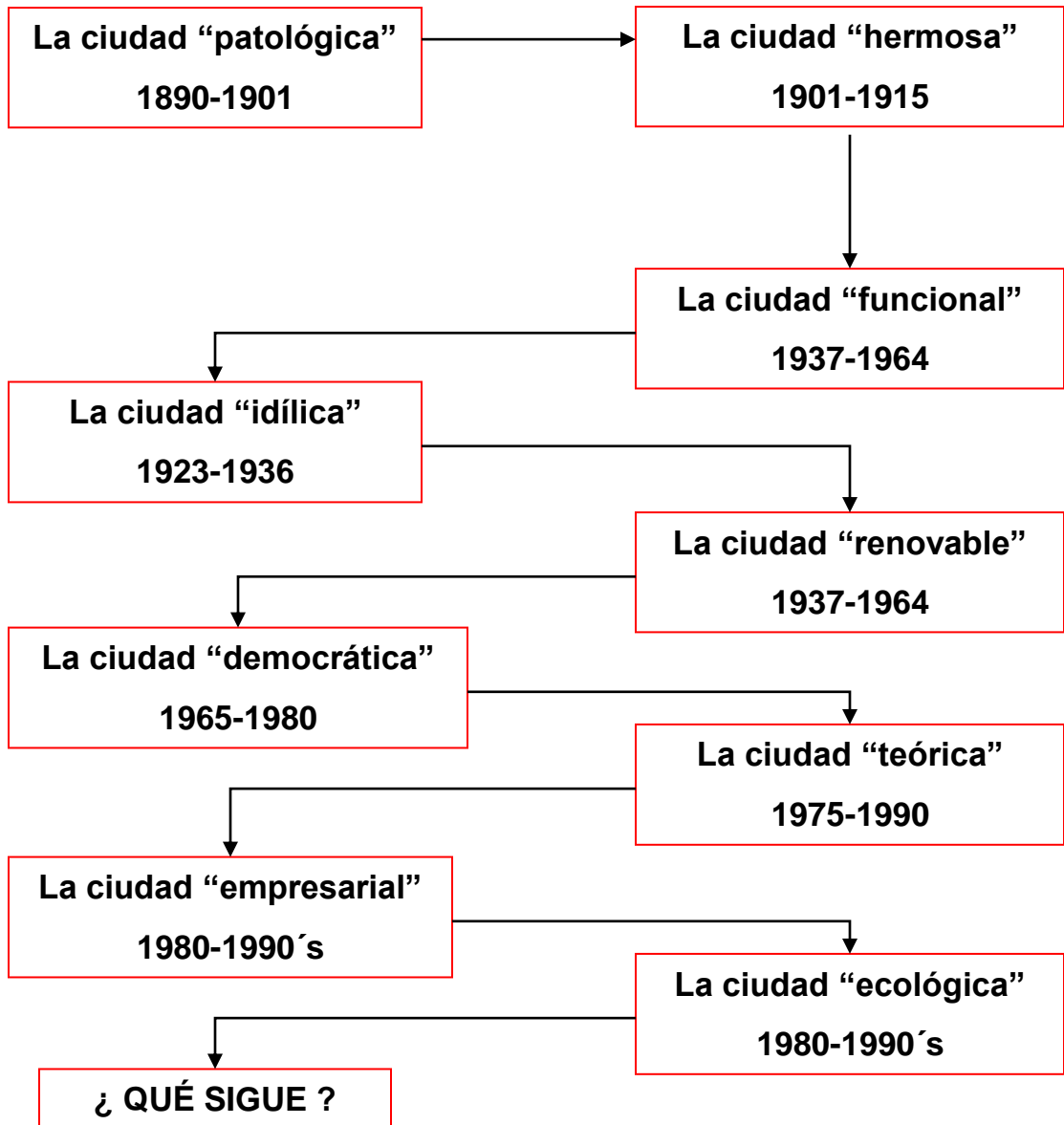
Organizar bancos de información

8 Los límites de la Planeación

Limitaciones de conocimiento

Limitaciones fundamentales:

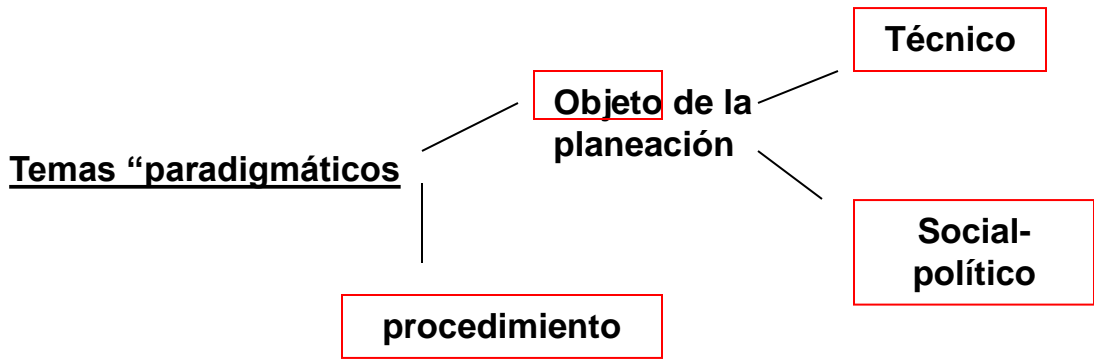
- ✓ la Planeación del Estado
- ✓ Cambio de paradigmas
- ☐ Concepto de ciudad



¿ Cómo prepararnos ?

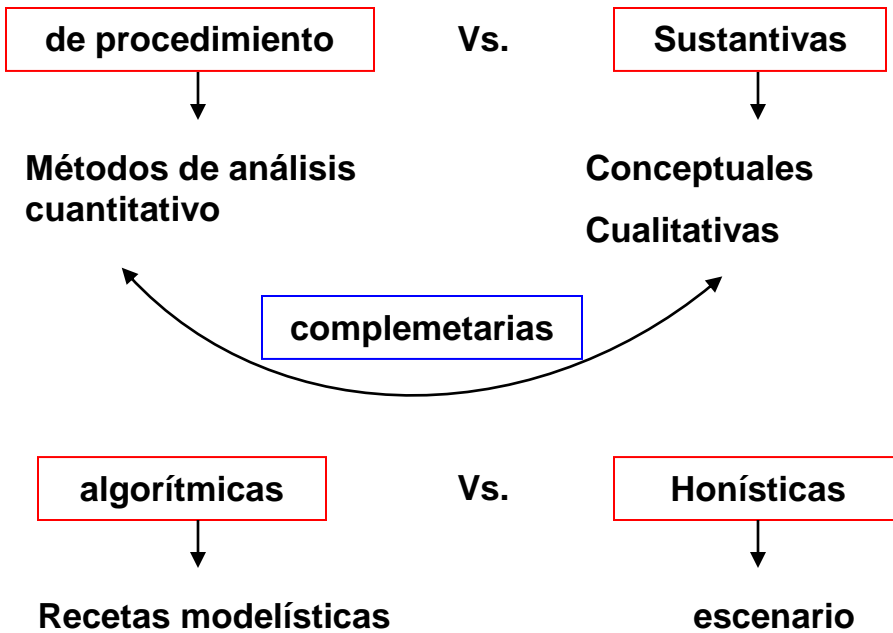
8 Los límites de la Planeación

1



2

Tipos de teorías de planeación



8 Los límites de la Planeación

☐ Teorías dominantes de planeación

1. Racional-sinóptica

- Cuantitativas (modelos)
- Sistémica
- Científica
- Moderna
- Aceptada

2. Incrementalista

- “Racional no-ortodoxa”
- Flexible

3. Transactiva.

- Comunitaria
- Cualitativa

4. Socializada

- Reconoce que es ideología y política
- Orientada hacia los “pobres”

5. Radical

- Ataca causas no manifestaciones
- Cambios profundos

6. Estratégica

- Orientada al cliente
- Fuerzas, debilidades, amenazas, oportunidades
- Resultados
- Evaluación detallada y permanente

8 Los límites de la Planeación

Limitaciones prácticas

- ❑ Políticas (objetivos políticos vs interes público, problemas de implementación y coordinación: sabotaje y no-deliberados)
- ❑ De tiempo para “planear bien” (urgente vs importante)
- ❑ Económicas (gasto de inversión, gasto de operación)
- ❑ Personal calificado, inestabilidad laboral
- ❑ Infraestructura y tecnología cambiante

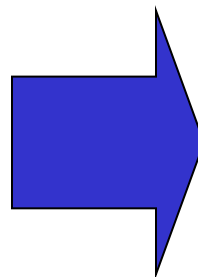
Cooperación intergubernamental: el dilema del prisionero

Teoría de Juegos

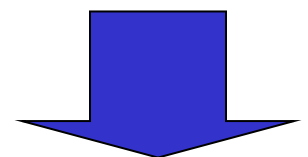
Reglas

- 2 sospechosos (Smith y Jones) son interrogados separadamente
- Si ninguno confiesa, enfrentarán una sentencia de 3 años cada uno
- Si los dos confiesan recibirán 10 años de cárcel cada uno
- Si uno confiesa (Smith) y el otro no (Jones), el delator será libre y al otro le dan 15 años de cárcel

		Smith	
		Silencio	Confesión
Jones	Silencio	3,3	15,0
	Confesión	0,15	10,10



Para minimizar costos se requiere cooperación



PLANEACIÓN

9

Algunas alternativas

- Reconocer que el problema **global** es insoluble, pero que partes del problema se pueden corregir, pero planear es una tarea **permanente**.
- Se pueden hacer buenos planes para áreas pequeñas
- Los planificadores no son planificadores sino **influenciadores**, a veces influyen y a veces no (como los doctores y muchos otros)
- La planeación ha sido muy exitosa en muchas áreas: transporte, drenaje, agua, parques, salud, escuelas. Solo hay dos áreas que no se han podido resolver:
 - Uso del suelo (estricto) vivienda; pero si comercio, servicios e industrias
 - Distribución de población

9

Algunas alternativas

Tan importante es decir que hacer como que **no** hacer

El planificador puede anticipar procesos y prever problemas:

- Decadencia del centro de S.L.P.: apoyos que amortiguen
- Favorecer procesos: espacios colectivos urbanos, distribución más equitativa de los recursos (parque Tangamanga)
- El caso de la colonia Satélite en S.L.P.: se mejora la infraestructura y los que vivían ahí son expulsados por el “mercado”

No gastar recursos en propuestas que no se pueden lograr: pinte su raya

Planear es una gran y valiosa oportunidad de:

- Trascender
- Materializar: propuestas políticas, justicia, ideas profesionales
- Ser creativo
- Trabajar **con** la gente: faenas, mejorar su situación

9

Algunas alternativas

- Muchos problemas “reales” no requieren tanta técnica (por las restricciones) y solo se necesita **Teoría** y sensibilidad
- La planeación es empirica/operativa/práctica **No** Académica
- Planear no es hacer planes sino implementar soluciones parciales en un marco de **metas**
- La voz del planificador tiene peso
Aprovecharlo
- El planificador se ocupa de los problemas **de** la cd., no de los problemas **en** la cd.1